



<b>Modulkategorie</b>	<b>Pflichtmodul</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 1: Didaktik und Methodik</b>
<b>Modulbeschreibung</b>	<p><u>Worum genau geht es in diesem Modul?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einblick in die Weiterbildung Praxisanleiter*In</li><li>- Gegenseitiges Kennenlernen</li><li>- Rollenverständnis und Identität</li><li>- Einblick in praxisrelevante Hinweise, wie gehirngerechtes Lehren und Lernen gelingt</li><li>- Selbstständiges präsentieren und moderieren</li><li>- Organisieren und steuern das eigene Lernen unter Berücksichtigung der individuellen Lernstrategien</li><li>- Umgang mit Stresssituationen sowie das Managen der zur Verfügung stehenden Zeit</li><li>- Vernetzen und kooperatives Gestalten von Inhalten und Lernorte</li><li>- Einblick in die Rolle und das mögliche Verhalten der Lernenden in der Praxis</li></ul> <p><u>Welche Kompetenz steht im Vordergrund?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sozialkompetenz</li><li>- Selbstkompetenz</li><li>- Medienkompetenz</li><li>- Methodenkompetenz</li><li>- Fachkompetenz</li></ul> <p><u>Was können die TN nach dem Besuch des Moduls?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wissen um organisatorische Belange</li><li>- Haben eine Gesamtübersicht über die Weiterbildung sowie der einzelnen Module</li><li>- Teilnehmer*innen kennen sich untereinander</li><li>- Kommunizieren unter selbsterstellte Regeln miteinander</li><li>- Nehmen ihre Rolle als Praxisanleiter*In und Bindeglied zur Aus- und Weiterbildungsstätte wahr</li><li>- Beschreiben ihrer Position im Team in der neuen Rolle als Praxisanleiter</li><li>- Präsentieren Lernergebnisse anschaulich</li><li>- Moderieren Gruppenveranstaltungen in einer vertrauensvollen Atmosphäre, stellen Ziel und Tagesordnung vor und mobilisieren und motivieren die Teilnehmer*Innen, um die Beiträge zu sammeln und zu strukturieren</li><li>- Lernende präsentieren Lernergebnisse im Live-Webinar anschaulich</li><li>-</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Alle Berufsgruppen im Gesundheitswesen mit mindestens einem Jahr Berufserfahrung
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organisatorisches zur Weiterbildung</li><li>- Gesamtüberblick</li><li>- Vorstellung der Module</li><li>- Mögliche Einsätze von Medien und Methoden</li><li>- Terminübersicht</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fehlzeiten</li><li>- Interaktives Kennenlernen</li><li>- Themenzentrierte Interaktion und Kommunikationsregeln</li><li>- Erwartungen und Befürchtungen</li><li>- Rolle der Praxisanleiter*Innen und berufliche Identität (berufsspezifische Gruppenarbeit zur Rolle der Praxisanleiter*innen)</li><li>- Neurobiologische Erkenntnisse zum Lernen</li><li>- Lernpsychologie, -strategien, -formen, -modelle, -hilfen (Lerncoaching und Lernbiografie)</li><li>- Erkenntnisse der Kognitionswissenschaft (MASTER-Learning – Effektives Lernen)</li><li>- Lernortkooperation</li><li>- Rolle des Lernenden in der Praxis</li><li>- Lernen in der Praxis</li><li>- Präsentations- und Moderationsmethoden</li><li>- Präsentation im Live-Webinar</li></ul>
<b>Dauer</b>	56 Unterrichtseinheiten gesamt: <ul style="list-style-type: none"><li>○ 40 Unterrichtseinheiten Präsenz/ Online Live-Seminar</li><li>○ 16 Unterrichtseinheiten SOL:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inter- und Intra-Rollenkonflikt</li><li>▪ Teamtest</li><li>▪ Erstellen eines PP Vortrags:<ul style="list-style-type: none"><li>- Warum bin ich der Richtige als Praxisanleiter*In?</li><li>- Welche Ziele habe ich mit der Rolle als Praxisanleiter*In?</li><li>-</li></ul></li></ul></li></ul>
<b>Methodik</b>	Präsenz, Webinar, SOL
<b>Kosten</b>	532 Euro