



Modulkategorie	Pflichtmodul
Modulbezeichnung	Modul 2: Anleitungsmethoden/ Mit Gruppen arbeiten Leistungen erfassen und bewerten
Modulbeschreibung	<p><u>Worum genau geht es in diesem Modul?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pflegepädagogische Fachbezeichnungen- Planung der Anleitung in Teilschritten unter Anwendung einer geeigneten Methode und Berücksichtigung des Aus- und Weiterbildungsstandes, der theoretischen Kenntnisse sowie der individuellen Lernsituation- Erkennen der individuellen Kompetenzen- Organisation und Prozess der Anleitung- Reflektieren und dokumentieren der Lehr- und Lernprozesse- Handwerkzeug, wie in und mit Gruppen gearbeitet wird- Es geht um Beurteilungs- und Bewertungsprozesse, denen eine besondere Bedeutung im Rahmen der Tätigkeit als Praxisanleiter*In zukommt <p><u>Welche Kompetenzen stehen im jeweiligen Modul im Vordergrund?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Selbstkompetenz- Medienkompetenz- Sozialkompetenz- Fachkompetenz <p><u>Was können die TN in den jeweiligen Modulen nach dem Besuch des Moduls?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bedeutung der Beziehungsgestaltung erfassen- individuelle Anleitungsschritte planen und Lehrmethoden auswählen- Planungsschritte der Anleitung begründen und durchführen- ihre individuellen Kompetenzen erkennen- unterschiedliche Methoden der Anleitung erweitern und vertiefen- zeitliche, strukturelle Vorgaben und Ressourcen erkennen- die Bedürfnisse und den Lernbedarf des Anzuleitenden einbeziehen- Anleitung anhand des gewählten theoretischen Modells planen und gestalten- Anleitung reflektieren und in allen Teilschritten dokumentieren- Konstruktiv in und mit Gruppen arbeiten unter Berücksichtigung der jeweiligen Individuen- Leistungsbeurteilungen und -bewertungen unter Beachtung vorgegebener Kriterien durchführen- den jeweiligen Aus- und Weiterbildungsstand der Teilnehmer*Innen bei der Beurteilung und Bewertung berücksichtigen- Prüfungssituationen reflektieren, dokumentieren und evaluieren- Bewertungen / Beurteilungen lernförderlich formulieren und begründen

**Weiterbildung: Praxisanleiter*In**

	<ul style="list-style-type: none">- Techniken der Gesprächsführung auch in schwierigen Beurteilungsgesprächen professionell anwenden-
Zielgruppe	Alle Berufsgruppen im Gesundheitswesen mit mindestens einem Jahr Berufserfahrung
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">- Durchblick im Begriffsdschungel- Anleitungsmethoden- (Berufliche) Handlungskompetenz- Organisation der Anleitung- Prozess der Anleitung- Feedback und Reflektion- Dokumentation der Anleitung- Didaktisches Denken und Handeln- Arbeiten in und mit Gruppen- Leistungen erfassen- Beurteilungsfehler- Beurteilungsgespräche
Dauer	56 Unterrichtseinheiten gesamt: <ul style="list-style-type: none">- 40 Unterrichtseinheiten Präsenz/ Online Live-Seminar- 16 Unterrichtseinheiten SOL:<ul style="list-style-type: none">o Zeit- und Selbstmanagement 8 Unterrichtseinheiteno „Was kann man bei mir lernen“, Erarbeiten von 4 Unterrichtseinheiteno Praxisanleitungen im eigenen Fachbereich, 8 Unterrichtseinheiten
Kosten	532 Euro