



<b>Modulkategorie</b>	<b>Pflichtmodul</b>
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul 3: Wissenschaftliches Arbeiten</b> <b>3.1: Arbeiten nach wissenschaftlichen Kriterien 1</b> <b>Methodenkompetenz</b> <b>3.2: Qualitäts- und Projektmanagement</b>
<b>Modulbeschreibung</b>	<u>Worum genau geht es in dem Modul?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Es werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt</li><li>- Das Modul gibt einen Überblick zum aktuellen Stand der Gesundheitswissenschaften</li><li>- Die Teilnehmer*Innen gewinnen Handlungssicherheit für die Praxis vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse</li><li>- Grundlagen, Instrumente und Maßnahmen des internen Qualitätsmanagements</li><li>- Prozessorientiertes Handeln in komplexen pflegerischen Situationen sowie der Umgang mit Fehlern und Zwischenfällen</li><li>- Einblick in die Methoden des Projektmanagements</li></ul> <u>Welche Kompetenzen stehen im jeweiligen Modul im Vordergrund?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbstkompetenz</li><li>- Medienkompetenz</li><li>- Sozialkompetenz</li><li>- Fachkompetenz</li><li>- Methodenkompetenz</li></ul> <u>Was können die TN in den jeweiligen Modulen nach dem Besuch des Moduls?</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- praxisrelevante Fragen identifizieren, die mit Hilfe der Ergebnisse der Bezugswissenschaften beantwortet werden können</li><li>- Studien lesen und die Erkenntnisse auf das eigene Handlungsfeld übertragen</li><li>- Geeignete Assessments bei Patienten durchführen und die Ergebnisse kritisch bewerten</li><li>- Das eigene Handeln auf Basis ihrer Expertise in interprofessionellen Teams in Bezug auf fachspezifische Fragestellungen begründen</li><li>- Institutionelle Ressourcen und Schwierigkeiten bei der Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse berücksichtigen</li></ul>
<b>Zielgruppe</b>	Alle Berufsgruppen im Gesundheitswesen mit mindestens einem Jahr Berufserfahrung
<b>Inhalte</b>	<b>3.1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wissenschaftliches Arbeiten 1: Begriffe sowie grundlegender Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten</li></ul>

**Weiterbildung: Praxisanleiter\*In**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wissenschaftliches Arbeiten 2: Qualitative und quantitative Forschungsdesigns</li><li>- Literaturrecherche</li><li>- Erfassen schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten</li><li>- PIKE-Schema als Hilfestellung für das Stellen wissenschaftlicher Fragen</li><li>- Critical Appraisal (Auswertung und Bewertung von Studien, Assessments und deren Gütekriterien)</li><li>- Zitation (Zitationstechniken und Literaturverzeichnis)</li><li>- Dissimination und Implementation</li><li>- Schritte der Umsetzung (Change Management)</li><li>- EBP Forschungsprozess und Evidence Based Praxis</li></ul> <p><b>3.2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Qualitätsmanagement:</u></li><li>- Allgemeine und gesetzliche Grundlagen des Qualitätsmanagements</li><li>- Qualitätsmanagementmodelle</li><li>- Qualitätssicherung in der praktischen Ausbildung</li><li>- Risiko- und Fehlermanagement</li><li>- <u>Projektmanagement:</u></li><li>- Projekte definieren</li><li>- Kriterien erstellen</li><li>- Einblick in die Methoden des Projektmanagements (Auftragsklärung, Ziele definieren, interdisziplinär zusammenarbeiten)</li></ul>
<b>Dauer</b>	56 Stunden insgesamt: <ul style="list-style-type: none"><li>o 40 Unterrichtseinheiten SOL:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arbeiten mit Artikel 4 UE</li><li>▪ Welches Projekt soll umgesetzt werden? Bearbeitung nach den Vorgaben des Projektmanagements 12 UE</li></ul></li></ul>
<b>Kosten</b>	532 Euro